FECHA: Lunes 1 de septiembre de 2025	
PROPOSITO: Dar apertura a escenarios de participación y reconocimiento de las emociones con las niñas y niños mediante actividades lúdico pedagógicas para fortalecer la expresión y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, el arte, la exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA : Rincones y talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma todo, pelotas, tambores, imágenes de las emociones, computador, loterías,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesional en atención a la primera infancia los recibirá por medio de tres rincones pedagógicos, el primer rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo, para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente rincón será corporal allí podrán tener pelotas podrán lazarlas y agarrarlas,el tercer rincón será musical allí podrán usar tambores para producir diferentes sonidos. A continuación la profesional los invitará a tener la posibilidad de **reconocer las emociones** mediante rincones pedagógicos para comenzar la profesional los invitará a participar en el 3 rincones, el primero será de coloreado allí encontrarán caras de las emociones con diferentes expresiones faciales (feliz, triste, enojado, alegre), el siguiente rincón será del juego tendrán juguetes de su interés y podrán participar de un escenario de juego y la profesional estará pendiente de algún conflicto que se presente y mediará enfatizando en la importancia del buen trato, en el tercer rincón el cual será literario allí a profesional en el computador proyectara la película Intensamente con la cual podrán identificar varias emociones y compartir con sus pares la observación de esta. Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller lógico matemático dirigido comenzaremos cantando la ronda infantil " el barquito" enseguida podrán imitar los movimientos corporales que la profesional realizará, a continuación se dispondrá de juegos de loterías de medios de transporte con el objetivo que las niñas y niños realicen lectura de imágenes y reconozcan varios de ellos, mientras esperan a sus familias finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 1 de septiembre: los niños y niñas participaron mostrandose activos y expresivos, se evidencia fortalecimiento de los vínculos afectivos; los fichas animados les permitieron estimular su imaginación y creatividad Tammy hizo un caminito con las fichas Mathias, Camilo y Kristen torres altas; Andres y Emiliano disfrutaron producir diferentes sonidos musicales el rincón de colorcado les permitió reconocer varias emociones Andres y Danna se destacaron por reconocer estas y trataron de imitar estas con sus expresiones faciales, el rincón favorito fue el del juego allí usaron loza, bebés de caucho y cajas para interactuar fortaleciendo los vínculos sociales. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los maternales dispuestos promueven la participación y la exploración facilitando la convivencia

FECHA: Miércoles 3 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina-gruesa, la curiosidad de las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la coordinación y agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: kit, loza, mesas, cobijas, aros, carros de impulso, fichas armatodo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " soy una taza" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, enseguida la profesional los invitara a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza.

Luego la profesional los invitará a participar en un taller corporal donde tendrán la posibilidad de fortalecer sus habilidades corporales para iniciar podrán participar en la dinámica corporal dela batalla del calentamiento allí identificaran las partes de su cuerpo y generarán movimiento con ellas, enseguida podrán realizar estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo y generando movimiento con ellas, a continuación tendrán una pista de obstáculos construida con rodadero, mesas , carros de impulso, aros y pelotas allí podrán escuchar las indicaciones dadas por la profesional y seguirlas para poder llegar a la meta de este circuito, también fortalecerán sus habilidades motrices gruesas y la importancia de realizar actividad física.

Enseguida las niñas y niños podrán esperar a sus familias mientras tienen a su disposición fichas de arma todo para armar diferentes estructuras según sus intereses a su vez la profesional les preguntará que armaron con el propósito de estimular la comunicación oral y los acompañará a socializar sus gustos escuchando de forma activa mientras llegan sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Marcoles 3 de septiembre: las niñas y niños exploraron de forma activa mostrandose curiosos la ronda infantil de "Soy una taza" fue muy motivante y los invitó a mover su cuerpo allí imitaron varios movimientos corporales Camila, Andres, Zoe y Nathaly hicieron pollo con huevo y pan intentando hacer sandwichs, el taller corporal promovió la exploracion y el movimiento del cuerpo se evidencia mayor agilidad y dominio corporal estas actividades son muy interesantes para ellos ya que mediante el movimiento del cuerpo interactuan entre ellos. REFLEXION PEDAGOGICA: los materiales dispuestos favorecieron la exploración, su desarrollo corporal y sus habilidades

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 4 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego
RECURSOS: kit de mercado, loza, arma todo, arma tubo, cubos de tela, bolos, loterías.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de kit de mercado y loza para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia. Luego la profesional los invitará a explorar rincones pedagógicos, el primero será artístico allí tendrán imágenes de elefantes para que los pinten usando copitos de algodón como ellos deseen con los colores de su preferencia, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros estimulando su motricidad fina. Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la mariposita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de loterías de animales para que las niñas y niños identifiquen varios animales y estimulen sus habilidades lógicas a su vez la profesional les preguntará que elementos están observando para estimular su comunicación oral.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 4 de septiembre: Las niñas y niños participaron de forma activa mostrandose expresivos y confiados Jean Paul, Camila y Aranza identificaron varios elementos de la loza y mencionaron el nombre de estas, los rincones pedagógicos favorecieron la interacción y la independencia, pintaron estas imagenes concentrando su atención y haciendo mezclas de varios colores, el rincón corporal fue el mas motivante para Arturo allí se emocionó al lanzar la pelota y ver como los bolos caían Nathaly, Liam, Andres, Kristen y Mathew hicieron una torre alta mezclando diferentes colores. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Estas actividades fueron llamativas y promovieron la participación y exploración fortaleciendo la convivencia

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 5 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación y la empatía en las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la convivencia y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: tablas de encajar animales, títeres, imágenes para colorear, crayolas, música, parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza las maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá de tablas de encajar animales salvajes para que puedan observarlos y reconozcan varios de estos y puedan insertarlos en el lugar correspondiente, la profesional los guiará y acompañará insertando las fichas.

Actividad de buen trato: Luego la profesional los invitará a participar en un taller literario donde se enfatizará en el **manejo de la empatía** allí la profesional usará títeres y narrara la historia "el erizo y el globo" cambiando su tono de voz, enseguida realizará algunas preguntas sencillas y enfatizará en la importancia de fomentar el buen trato y ayudar a los demás siendo empáticos, a continuación las niñas y niños podrán colorear con crayolas las imágenes alusivas a la historia narrada junto con un corazón como muestra de ser empáticos, podrán llevarse esta obra de arte a su casa cada uno podrá decorar esta con los colores que más le agraden de forma libre.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " simón dice" la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 5 de septiembre- las niñas y niños se mostraron dispuestos y seguros de si mismos, demostraron curiosidad reconocieron varios animales de las tablas y Andres y Camila mostraron gusto particular por producir los sonidos usando su voz, escucharon atentamente la socialización de la profesional Arturo se emocionó al ver el titere de la Rana Rene, reconocieron la imagen de corazón y se mostraron creativos coloreando estas fortalecieron su capacidad de escucha y la importancia de la empatia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los materiales dispuestos fueron del interés de las niñas y niños allí estimularon su imaginación 👂👂 escucha y → creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 8 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la participación y el auto cuidado mediante talleres pedagógicos para promover hábitos saludables y la autonomía.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: dinosaur dancing, tablas de encajar, computador, imágenes, crayolas, bebés de caucho, kit de doctor, aros, conos, rodadero	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar jugaremos " la batalla del calentamiento" la profesional mencionará varias instrucciones y partes del cuerpo paraque las niñas y niños generen movimiento con estas, también podrán reconocer varias partes de su cuerpo medianteel movimiento de su cuerpo, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a participar en rincones pedagógicos el primero será literario allí encontraran video cuentos de Luli Pampin alusivos a la importancia de lavar las manos para prevenir la ERA e IRA, allí las niñas y niños podrán observar algunos pasos alusivos al lavado de manos de forma correcta y sus beneficios, el siguiente rincón será con kit de doctor y bebés de caucho allí podrán hacer juego de roles y simular que revisan a los bebés, el tercer rincón será de coloreado allí encontrarán imágenes alusivas al lavado de manos las cuales podrán colorear de forma libre usando los colores de su preferencia para estimular su imaginación y creatividad, a continuación iremos a practicar el lavado de manos al baño.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional motivará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a cantar " juguemos en el bosque" allí invitará a dos niñas niños para que sean el lobo y se podrá fortalecer las rutinas de higiene personal, enseguida podrán cruzar por una pistade obstáculos usando aros, conos y rodadero para estimular sus habilidades motrices gruesas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 8 de septiembre: Las niñas y niños se mostraron dispuestos y expresivos, la curiosidad los llevó a explorar, siguieron con facilidad las instrucciones dadas por la profesional, los rincones pedagógicos favorecieron la autonomía e independencia, Arturo, Mathias, Arantza y Danna mostraron gusto particular por observar los videos estos les permitieron concentrar su atención; Kristen, Andres, Tommy y Liam mostraron gusto particular por colorear las imagenes reconocieron los elementos que estaban en estas; el juego les permitió fortalecer la comunicación e interacción. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños allí exploraron libremente comunicandose y fortaleciendo su autocuidado.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 9 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la interacción y dar a conocer los beneficios de la lactancia materna con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la comunicación y el bienestar	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: pelotas, bolos, imágenes, crayolas colbon papel periódico, bebés de caucho, dominó	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "la rueda rueda" la profesional mencionará varias acciones y las niñas y niños podrán realizarlas mediante el movimiento de su cuerpo, allí se podrá fortalecer el seguimiento de instrucciones, enseguida dispondrá de pelotas y bolos para que las niñas y niños lancen estas de forma libre e interactúen mediante el movimiento de su cuerpo.

En este día las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller literario, para comenzar les invitará a escuchar una obra de títeres sobre la **lactancia materna** y sus beneficios; enseguida podrán sacar algunas imágenes que se encuentran en una bolsa allí la profesional les preguntará por las imágenes que están viendo con el propósito que identifiquen algunas situaciones y beneficios de la lactancia materna para el bebé y la familia allí la profesional enfatizará sobre estos beneficios y la importancia de la lactancia materna, a continuación colorearan estas imágenes con los colores de su preferencia; para finalizar pegaremos estos haciendo un collage y las niñas y niños podrán jugar de forma libre con bebés de caucho.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda "la hormiguita " realizaremos varios movimientos corporales enseguida tendrán a su disposición juegos de dominó de frutas y vegetales los cuales podrán reconocer varios alimentos y fortalecer su alimentación saludable mientras las familias llegan

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 9 de septiembre: Las niñas y niños participaron con alegría y confianza, el juego de la rueda rueda les permitió identificar varias acciones y comunicarse a través del movimiento de su cuerpo, Arturo, Tammy y Aranza se emocionaban al ver los bolos caer y reaccionaban con risas; el taller literario fortaleció la escucha; los títeres llaman bastante la atención de todos en general Antonella y Salomé se destacaron por identificar personajes y elementos de las imagenes, se divirtieron coloreando estas. Reflexión pedagógica: Estas actividades fueron llamativas fortalecieron la expresión y la convivencia mediante el juego y exploración

FECHA: Miercoles 10 de septiembre de 2025

PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y el auto cuidado de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover habitos saludables y la participación.

ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego

ESTRATEGIA: Rincones y talleres

EJE:
-Movimiento medio de interacción y juego
-Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento
-Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Dinosaur dancing, bebés de caucho, set de mercado, loza, rodadero, aros, mesas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "juguemos en el bosque" la profesional mencionará varias rutinas de higiene personal y las niñas y niños podrán realizarlas de forma simbólica mediante el movimiento de su cuerpo, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos para promover su auto cuidado el primer rincón será simbólico allí las niñas y niños tendrán bebés de caucho set de mercado y loza para que reconozcan varios alimentos y participen mediante el juego de roles, el siguiente rincón será corporal tendrán cintas sobre el suelo ubicado en diferentes direccionalidades aros y un rodadero para que realicen actividad física, el tercer rincón será de pintura allí tendrán imágenes de alimentos los cuales podrán pintar de forma libre con los colores que deseen para promover la alimentación saludable.

La profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda "un, dos tres" realizaremos varios movimientos corporales identificando varias partes de su cuerpo enseguida tendrán a su disposición una pista de obstáculos elaborada con mesas, aros y rodadero para que estimulen su motricidad gruesa, la agilidad y coordinación mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoracion y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 10 de septiembre: Las niñas y niños se mostraron expresivos, la dinamica corporal juguemos en el bosque promovió la cercania y la confianza; Arturo se mostró sin interés cuando intentaron tomarle la mano al momento del juego, de forma progresiva Aranza y Antonella lograron que aceptara y se mostró alegre. el rincón corporal motivó a Andres a mostrarse lider junto con Jean Paul allí realizaron diferentes desplazamientos, Antonella, Zoe, Camila y Emiliano reconocieron con facilidad la mayoria de elimentos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los materiales favorecieron la interacción, comunicación autocuidado y la libre expresión.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 11 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión y la comunicación mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y la creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA:el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, dominó, pelotas, aros, arena, moldes de figuras para encajar, bebés de caucho, loza, imágenes de animales de invierno, yengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de dominó para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener pelotas y aros para estimular su motricidad fina y gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación, la profesional los invitará a participar entres rincones pedagógicos el primero será de garabateo allí tendrán arena y moldes de fichas de encajar en la cual podrán plasmar diferentes figuras y si desean podrán usar sus manos para garabatear sobre la arena, el siguiente rincón será del juego allí tendrán bebés de caucho y loza con la cual podrán hacer juego de roles e interactuar con las demás niñas y niños; el siguiente rincón será de coloreado allí encontrarán imágenes de animales de invierno las cuales podrán colorear de forma libre según los colores de su preferencia para estimular su imaginación y creatividad y el reconocimiento de algunas especies.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "mi casita" y los motivará a imitar los movimientos corporales que ella realice alusiva a esta canción, enseguida dispondrá de yengas para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades lógicas mientras las familias de las niñas y niños llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 11 de Septiembre: Las niñas y niños participaron de forma segura, mostrandose cariñosos y curiosos; el rincón corporal fue su favorito allí Jean Paul, Arturo y Andres lanzaron pelotas e intentaron agarrarlas con sus manos mostrandose emocionados el rincón de garabateo les permitió estimular su imaginación y creatividad Camila mencionó que había hecho una araña, Zoe se destacó por identificar las figuras de los moldes y Arturo disfrutó hacer una torre con estos, explorar los bebés de caucho los motivó a demostrar ternura. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades promovieron la exploración, la expresión de sentires, la comunicación imaginación y creatividad.

FECHA: Viernes 12 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la interacción y la autonomía mediante talleres y rincones pedagógicos para favorecer la exploración y la convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: loza, kit de mercado, computador, película, bolos, aros, pintucarita, loza, set de mercado, bebés de caucho, juego dentist.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " la familia vegetales" luego se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, esta canción les permitirá identificar varios alimentos enseguida la profesional los invitará a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza y den a conocer sus intereses en cuanto a la alimentación.

A continuación la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos podrán asistir en pijama el primero será literario allí estará oscurecido este espacio, podrán observar la película "minions" el siguiente rincón será corporal allí tendrán bolos, aros y pelotas para que afiancen su motricidad gruesa y fina; también la profesional les hará una pintucarita que ellos deseen, el siguiente rincón será de juego allí las niñas y niños podrán jugar con loza, set de mercado y bebés de caucho para fortalecer sus vínculos afectivos.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller simbólico para comenzar cantaremos la canción infantil " soy un niño bendecido" allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta y reconocer varias rutinas de higiene personal como bañarse, vestirse y cepillar los dientes, luego la profesional dispondrá de bebés de caucho y juego dentist para que simulen el cepillado de los dientes con los bebes de caucho, mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 12 de Septiembre: Las niñas y niños demostraron activos, dispuestos hicieron varias recetas usando su imaginación y creatividad Danna, Andres, Emiliano y Kristen hicieron sandwichs de pescado, pollo, carne; los rincones favorecieron la interacción comunicación y la importancia de compartir, el rincón de película concentró la atención de Arturo y Santiago en gran manera; el rincón corporal fue muy llamativo allí Jugaron con las pelotas y Camila le daba gracia y se reía al ver caer los bolos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los materiales dispuestos fueron del interés de las niñas y niños allí se expresaron libremente.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Lunes 08: Recibir al niño con un caluroso abrazo e invitarlo a disfrutar de las actividades propuestas, en segundo momento comentar el paso a paso de cada rincon motivando al niño de manera verbal a disfrutar de cada actividad

Martes 09: Anticipar las actividades al niño al momento de recibirlo y motivarlo a interactuar con sus pares en segundo momento direccionar las actividades de manera verbal, logrando la participación del niño en todas las actividades propuestas

Miercoles 10: Recibir al niño con un afectuoso saludo e invitarlo a pasar al aula a participar de las dinamicas propuestas motivandolo y direccionando la actividad logrando socialización con pares,

Jueves 11: comentar la actividad al niño e invitarlo a pasar a disfrutar de los diferentes rincones propuestos en segundo momento la profesional contara de que trata cada rincon direccionando la actividad motivando al niño a disfrutar de las dinamicas propuestas,

Viernes 12 sin ajustes. las actividades se ajustan para la participación del niño.

Sandra Ortegan
Ed Especial.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 15 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades lógico matemáticas y la importancia de consumir vegetales en las niñas y niños mediante talleres y rincones pedagógicos para promover hábitos saludables.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Construir el pensamiento lógico
RECURSOS:tortugas de encajar, tablas de alimentos de encajar, colbon, papel seda, arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños mediante un taller lógico matemático para comenzar las niñas y niños participarán en la dinámica corporal " la hormiguita" allí imitarán movimientos corporales para fortalecer su coordinación, enseguida la profesional dispondrá tortugas de encajar con las cuales podrán fortalecer el reconocimiento de formas, la profesional los acompañará y apoyará al insertar estas figuras.

Importancia de los vegetales: En este día las niñas y niños tendrán la posibilidad de participaren tres rincones pedagógicos para promover el consumo de vegetales para comenzar la profesional los invitará a participar mediante la ronda infantil "Familia vegetales", allí podrán imitar los movimientos corporales y participar en esta dinámica corporal, a continuación podrán participar en tres rincones pedagógicos el primer rincón será de construcción tendrán tablas de alimentos para encajar, el siguiente rincón será simbólico allí tendrán el set de mercado y la locita para interactuar mediante el juego de roles y reconocer algunos alimentos, el siguiente rincón será artístico allí encontrarán varios dibujos de vegetales y escogerán de forma libre la que más les guste y lo decorarán con papel seda del color de su preferencia.

Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil " reconozco mi cuerpo" allí podrán identificar las partes de su cuerpo y generar movimiento con ellas, a continuación esta canción será cantada según varias nociones de velocidad rápido-despacio, enseguida se dispondrá de fichas arma tubo para que armen estructuras de su interés

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 15 de septembre: Las niñas y niños se mostraron seguras y conectados participaron con disposición e imitaron con facilidad los movimientos corporales, Arturo agrupó las fichas de la tortuga e hizo una torre con estas los rincones pedagógicos favorecieron la autonomía y el autocuidado Kristen, Camila y Antonella se destacaron por identificar varios alimentos y mencionar el nombre de estos, mediante la lectura de imágenes, Zoe, Tammy, Andres, Nathaly hicieron varias recetas según su imaginación y creatividad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los materiales dispuestos fueron llamativos y despertaron el interés y curiosidad de los niñas y niños.

FECHA: Martes 16 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover el juego y la exploración en las niñas y niños mediante talleres y rincones para propiciar la convivencia y estimular la curiosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego el arte y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir la autonomía
RECURSOS: cuentos, cubetas de huevo vacías, bebés de caucho, conos, aros, pelotas, hojas de árbol, mesas, tortugas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños por medio de un taller literario el cual será dirigido, para comenzar la profesional los invitará a escuchar la lectura del cuento infantil "cuando sea grande" allí mostrará las diferentes ilustraciones con el propósito que puedan identificar imágenes y personajes, a continuación realizará algunas preguntas sobre lo observado, para finalizar dispondrá de plastilina para que moldeen el personaje que más les agradó.

Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller corporal las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller corporal allí mediante un juego de exploración podrán estimular sus habilidades corporales encontrarán un circuito elaborado con mesas, conos, aros cubetas de huevos vacías donde podrán lanzar e insertar pelotas podrán realizar ejercicio de salto, arrastre y gateo también tendrán un espacio con hojas secas las cuales podrán explorar e interactuar mediante el juego con sus pares de forma libre podrán compartir mediante el movimiento de su cuerpo.

Enseguida la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos, el primero será construcción allí tendrán tortugas de encajar para que puedan identificar formas e insertarlas, el segundo será literario tendrán cuentos infantiles para que observen sus ilustraciones y el tercero será corporal tendrán conos y aros allí para estimular las habilidades corporales,

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 16 de septiembre las niñas y niños participaron mostrandose emocionados, esponta-neos y expresivos, Zoe, Antonella y Aranza identificaron con facilidad varios elementos de las ilustraciones infantiles, Camila moldeó un auto, Andres hizo "una mamá", Zoe "un bebé" alli se comunicaron mediante el moldeado el taller, corporal estimuló sus habilidades Nathaly, Kristen y Aranza gatearon con destreza demostrando dominio corporal; las cubetas de huevo llamaron bastante la atención allí fortalecieron su motricidad fina, Emilia-no y Tammy mostraron gusto particular por ex-plorar las hojas de árbol secas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los materiales fueron interesantes y llamativos, estimularon su imaginación y crea-tividad, promoviendo la interacción.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 17 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego
RECURSOS: kit de mercado, loza, arma todo, arma tubo, cubos de tela, bolos, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de kit de mercado y loza para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.

Luego la profesional los invitará a explorar rincones pedagógicos, el primero será artístico allí tendrán imágenes de elefantes para que los pinten usando copitos de algodón como ellos deseen con los colores de su preferencia, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros estimulando su motricidad fina.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la mariposita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de loterías de animales para que las niñas y niños identifiquen varios animales y estimulen sus habilidades lógicas a su vez la profesional les preguntará que elementos están observando para estimular su comunicación oral.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Miércoles 17 de septiembre: las niñas y niños participaron con motivación y entusiasmo, el kit de mercado les permitió identificar varios alimentos y hacer recetas con estos Arturo mostró gusto particular por el pescado y el pan, los rincones pedagógicos fueron llamativos para ellos los materiales dispuestos llamaron su interés Arturo participó en el rincón de construcción allí armó una torre alta y un "chu-chu" Zoe, Nathaly, Antonella y Salomé jugaron con los bolos y se emocionaron al ver caer estos, Andres compartió con facilidad el material dispuesto y concentró su atención en subir y bajar la cremallera

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la participación y la exploración también la comunicación e imaginación

FECHA: Jueves 18 de septiembre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación y hábitos de higiene en las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la autonomía y el auto cuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego super market, aros, pelotas, colchonetas imagen en papel craff, colores, bloques de madera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " la familia vegetales" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, enseguida la profesional los invitara a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de juego super market y loza con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza.

A continuación la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos para promover su bienestar, el primer rincón será corporal allí encontrarán una pista de colchonetas con aros y pelotas para que realicen actividad física estando descalzos, el siguiente rincón será literario allí tendrán un espacio ambientado con almohadas y libros infantiles para que descansen y puedan relajarse, el tercer rincón será de coloreado allí tendrán una imagen grande en papel craff alusiva al cepillado de dientes la cual podrán colorear de forma colectiva usando los colores de su preferencia y mediante esta podrán fortalecer hábitos de higiene personal.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil " yo tengo una casita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de bloques de madera para que las niñas y niños armen diferentes estructuras fortaleciendo sus habilidades lógicas, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 18 de septiembre: Las niñas y niños participaron con entusiasmo y alegría, elaboraron recetas caseras como sandwich de pollo, pescado y carne, realizaron actividad física ejercicio de gateo arrastre y desplazamientos teniendo en cuenta varias nociones de velocidad, exploraron las crayolas y generaron diferentes mezclas de color, allí identificaron claramente la imagen del cepillado de dientes y fortalecieron sus hábitos de higiene. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los materiales fueron llamativos y favorecieron la exploración allí se comunicaron

Viernes 19 de septiembre
jornada pedagógica

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeacion

lunes - 15 - la profesional recibe al niño con un caluroso saludo llamandolo por el nombre y colocando la mano encima del hombro motivando al niño a mirarla e intentar responder el saludo, luego invitando a participar de las dinámicas propuestas, direccionando el paso a paso, para que el niño inicie y termine las actividades.

Martes, 16 Al recibir al niño invitarlo de manera verbal a participar de la actividad literaria, escogiendo el puesto que mas llame su atencion y pueda interar con este; en segundo momento, en taller corporal, la profesional iniciara las actividades e invitara al niño a seguirla, se nombraran las partes del cuerpo favoreciendo esquema corporal,

Miercoles: 17: Al recibir al niño motivando para que tararee algunas randas infantiles e interactue con sus pares, en segundo momento, la profesional explicara de que trata la actividad con las diferentes rincones, dejar acuerdos claras para la participacion y guiar la actividad de manera verbal,

- Jueves. 18. Anticipar la actividad al niño e invitarlo a participar, cantando o tarareando la actividad, nombrando los vegetales, en segundo momento, comentar sobre las actividades en los rincones propuestos, guiando al niño de manera verbal en cada actividad.
- viernes: 19. Jornada pedagogica.

sandra ortegón
Ed: Especial.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 1 la conciencia y práctica de hábitos de higiene bucal a través de actividades organizadas en diferentes rincones temáticos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: tapete, loza de juguete, cepillos de dientes, pasta dental, modelos dentales, y espejos, video, computador, juego, imágenes de alimentos saludables y no saludables, plastilina.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	**HIGIENE BUCAL**

Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 1 encontrarán un espacio en el piso con tapete de goma y encima loza y comida de juguete, para que entre todos socialicen y se integren positivamente realizando juego libre; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, subirán al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto organizaremos el aula en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con la higiene bucal. Rincón de la Práctica de Cepillado: En este espacio se realizará una demostración y práctica de la técnica correcta de cepillado de dientes usando el cepillo de dientes y la crema. Rincón del Cuento: En este espacio se les mostrará a los niños y niñas un cuento sobre el buen cepillado de dientes donde se abordará la importancia de la higiene bucal. Rincón del Juego: En este espacio jugaremos entre todos un juego interactivo que refuercen conceptos de higiene bucal, como el "juego del dentista" donde los niños aprenderán el correcto uso del cepillo, la manera de cepillarse y los elementos que utiliza el odontólogo. Rincón del Conocimiento Alimentario: En este espacio realizaremos la clasificación de alimentos en saludables y no saludables para los dientes, utilizando diferentes imágenes de alimentos. Seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar. A guardar cada cosa en su lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua.

Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; nuevamente en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastilina brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad .

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo:

se da la bienvenida con un caluroso abrazo donde los niños y los niños ingresaron muy felices a disfrutar de los materiales ofrecidos, 20e simulo que estaba consumiendo jugo, en la actividad central mostraron interes por los diferentes espacios. ofrecidos, Matrias y antonella estuvieron entusiasmadas observando como se cepillan los dientes, dana y emy estuvieron atentos escuchando los diferentes cuentos infantiles sobre el cepillado de dientes. donde estuvieron atentos a sus caricaturas, tambien tuvieron la oportunidad de jugar al dentista donde todos participaron de una manera afectuosa demostrando cualidades por cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

es gratificante ver como cada uno de los niños disfruto el cepillado de dientes y adquirieron habilidades para tener una buena higiene en los dientes ya que se incentivo a los niños a tener buena higiene y cuidado calificado.

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 1 la capacidad de mostrar empatía y practicar el buen trato hacia los demás a través de actividades organizadas en diferentes rincones temáticos..	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: cuentos y revistas, revistas, tarjetas con imágenes de diferentes emociones, espejos y láminas de emociones, Libros seleccionados, alfombras, y cojines para un ambiente cómodo de lectura, Juegos de mesa, bloques de construcción, y materiales para juegos cooperativos, papel, lápices de colores, pegamento, tijeras, y elementos decorativos, títeres, tarjetas con escenarios de conflicto, y láminas con pasos para la resolución de conflictos, juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **MANEJO DE LA EMPATIA**	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 1 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde estará organizado en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con la empatía y el buen trato. Rincón de la Expresión Emocional: Donde usaremos tarjetas con expresiones faciales y juegos de rol para identificar y expresar emociones. Rincón de la Lectura Empática: En este espacio observaremos un cuento que aborda la empatía y el buen trato, el cuento "ponte en mi lugar", durante la proyección del cuento la profesional intervendrá con frases o con preguntas relacionadas al cuento, también se tendrán conversaciones sobre las lecciones aprendidas. Rincón del Juego Colaborativo: En este espacio se realizarán juegos de equipo que requieran colaboración y respeto entre los niños para lograr un objetivo común. Rincón de la Creatividad: En este espacio los niños y niñas crearan una tarjeta en agradecimiento a uno de sus compañeros lo llamará al frente, se la entregará y le brindará una muestra de afecto, (abrazo, saludo, seña). Y por último estará el rincón de la Resolución de Conflictos: Donde la profesional les narrará escenarios por medio de un titere para que los niños practiquen técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo y el compromiso. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con pinos y bolos donde realizarán lanzamiento de los bolos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo:

se da una bienvenida con un caluroso abrazo donde las niñas y los niños disfrutaron de los materiales ofrecidos, camila disfruto de los diferentes cuentos infantiles, también motivas, observo las imágenes de manera interactiva en la actividad central. todos estuvieron muy atentos y participativos donde Arturo se interesó por el rincón del juego; dando diferentes abrazos, estuvieron concentrados en los diferentes cuentos de títeres para solucionar cada uno de los conflictos, disfrutaron de diferentes fichas ofrecidas por la profesional. donde fortalecieron diferentes partes de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

es gratificante ver como las niñas y los niños disfrutan y aprenden de diferentes actividades. para fortalecer diferentes habilidades de cada una de las partes de su cuerpo

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar a niños -niñas experiencias pedagógicas auténticas a través de las cuales fomenten hábitos saludables importantes para su estado desalud; esto por medio del trabajo por talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: talleres	EJE: -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, parque, canciones, pelota	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "torit el robot" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán un robot de torit en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina.

En este espacio la profesional dirigirá un taller corporal donde inicialmente se realizarán algunos ejercicios de calentamiento, luego orientados por la profesional en atención a la primera infancia tendrán 5 minutos de aeróbicos dirigidos, posterior a esto se organizará en el aula una pista de obstáculos con sillas, mesas, lana y otros, luego tomarán un vaso de agua recordando la importancia del ejercicio- actividad física y de la hidratación constante. Luego se dirigirán al parque donde encontrarán rodaderos, un columpio y un gusano donde pueden trepar y desarrollar sus habilidades motrices. Por último jugarán todos de manera grupal a la cola de la serpiente, invitándolos a ser parte de la cola de la serpiente, con el canta juego: Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola, ¿quiere ser usted una parte de mi cola? , así sucesivamente hasta que todos sean parte de la cola, allí recibirán una carita feliz en su mano, dibujada con el color de marcador de su preferencia como reconocimiento de su gran participación durante la jornada. En este espacio ya para finalizar la jornada, luego de tomar el almuerzo, las onces y tener una siesta niños-niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos, control de esfínteres, se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea : bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.

Powered by CamScanner

valoración y seguimiento del desarrollo:

se da inicio con una calurosa bienvenida donde las niñas y los niños ingresaron muy felices a disfrutar de los cancions infantiles dano realizo bonitos de plastilina, igual que jean paul intentando hacer gusanitos, a la actividad central. disfrutaron de diferentes practicones donde todos fortalecieron su actividad fisica. en el parque donde Arturo disfruto deslizarse por el rodadero igual que antonella, Mathias se balanceo por el columpio. apoyandose de Andres y maria carlo, Tany. se desplazo. dejando del gusano pasando de lado a lado. estuvieron muy participativos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

la actividad planteado resulta enriquecedora porque permite a los niños y niñas explorar sus capacidades corporales, motrices, y expresivas a traves del juego la musica y el movimiento fortaleciendo el aprendizaje.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar a niños -niñas de párvulos 1 experiencias pedagógicas vivenciales auténticas que respondan a sus intereses; esto a través del trabajo por talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - Experimentar y construir hipótesis. - construir el pensamiento lógico. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: fichas de encajar, recipientes, talcos, bicarbonato, tempera, plastilina, palos de paleta.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y a las niñas saludándolos con la canción infantil llamada "hola, ¿hola, como estas?", invitándolos a que sigan y dejen sus pertenencias en el lugar indicado, luego pasaran a sentarse en las sillas junto a las mesas en donde encontraran fichas de encajables las cuales encajaran según la instrucción de la profesional en atención a la primera infancia realizando así diversas formas o figuras ; luego recogerán todo al ritmo de la ronda infantil a guardar a guardar cada cosa en su lugar , posterior a esto se dirigirán al baño a realizar lavado de manos para luego ir al comedor a tomar un delicioso y saludable desayuno. Seguido a esto se desplazarán al baño y realizarán las rutinas de higiene, luego pasarán a su salón, en donde se dispondrán mesas y sillas y realizaremos un experimento, para nuestro gran experimento de hoy la profesional junto a los niños y niñas prepararon estos materiales: recipiente, talcos o bicarbonato, colbón, pincel y pintura (del color deseado). La profesional motivara a los niños y niñas y tomarán el recipiente donde pondrán una cantidad de colbón, luego los niños y niñas le pondrán sobre el colbón unas góticas de pintura y con el pincel mezclarán hasta integrar todo, luego los niños y niñas podrán tomar el talco o el bicarbonato e integrarlo a la mezcla poco a poco y a medida que lo vayan poniendo, la profesional deberán ir mezclando para así tener la consistencia flexible y viscosa del Slime. Posterior a esto explorarán de manera libre con el slime elaborado, desarrollando así su creatividad e imaginación. Luego recordando la importancia del lavado de manos todos en trenecito se acercaran al baño y realizarán esta importante rutina, utilizando los implementos necesarios y siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, cuidando y ahorrando siempre el agua.
Durante este espacio los niños y las niñas buscan sus pertenencias personales para ponerse las chaquetas y maleta esperando la llegada de sus familiares, la profesional en atención a la primera infancia les facilitara diversos palitos de paleta y plastilina para que realicen diversas construcciones siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, allí se realizará una exposición de dichas creaciones artísticas ;por último recogerán el material brindado al ritmo del canta juego :"Aguardar a guardar ".

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da una calurosa bienvenida a los niños y niñas en donde se invitan a dejar sus pertenencias y disfrutar de cada momento ingresan motivados y con mucha energía, se percibe curiosidad y alegría por cada uno de los niños y niñas, se realizaron recorridos para rutina del baño y alimentación, en donde estuvieron atentos y siguiendo las instrucciones, durante la actividad los niños y niñas se mostraron activos y participativos, atendiendo las orientaciones y siguiendo el paso a paso, compartieron material y respetaron turnos.

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad permite reconocer la importancia de generar experiencias significativas que potencien la exploración sensorial y creativa fortaleciendo la autonomía, la curiosidad y la expresión artística en los niños, el desarrollo de la propuesta fue positiva, los niños jugaron, manipularon, construyeron valorando tanto el proceso como el resultado

Powered by CamScanner

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Proponer a niñas -niños de párvulos 1 experiencias significativas que potencien en ellos sus habilidades, conocimientos y destrezas a través del trabajo por talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio – Literatura- arte	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Jengas, dibujo, papel, colbon, canciones	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	
En este espacio niños -niñas llegarán a su aula, allí inicialmente se entonarán algunas rondas infantiles guiadas por la profesional en atención a la primera infancia: El sol solecito, la cucaracha y soy una taza; seguido sobre sus mesas encontrarán jengas para que realicen sus construcciones siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia: secuencias, número de fichas y otros, al final todos se darán un aplauso por tan grandioso trabajo. En este espacio niñas -niños visualizaran 10 minutos de la película buscando a Nemo, luego ubicados en mesa redonda conversarán sobre sus personajes y episodios, fortaleciendo así su capacidad de memorización; posterior a esto recibirán una guía del papá y de nemo, hablaremos un poco de la familia y la relación que tienen con sus papás, allí también recibirán papel crepé y seda para que rasgando y haciendo bolitas con dicho papel puedan decorar su guía utilizando colbón y diferentes colores de papel, desarrollando así su creatividad, agarre de pinza, motricidad fina y sentido estético, luego todos recibirán una carita feliz en su guía como reconocimiento al gran trabajo realizado, la intención de esta experiencia es afianzar los movimientos de su mano y así mismo motivarlos a llegar al final de su obra artística, fortaleciendo así sus tiempos de concentración y su perseverancia. Luego recordando la importancia del lavado de manos todos en trenecito se acercarán al baño y realizarán esta importante rutina, utilizando los implementos necesarios y siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, cuidando y ahorrando siempre el agua. Finalmente en el aula esperaran a sus padres-familias mientras juegan a la cola de la serpiente, donde la profesional los invitará a hacer parte de la cola de la serpiente, así :Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola ,¿quiere ser usted una parte de mi cola? , cuando todos los niños -niñas hagan parte de la cola de la serpiente se dirigirán así en cola -tren por todo el jardín a dar un paseo; por último la profesional les dibujará en su mano una carita feliz y un corazón como reconocimiento a su gran participación durante el juego.	

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al inco de la jornada los niños ingresaron al aula con gran entusiasmo y motivación, siendo recibidos con una calida bienvenida, Se inco con la Canción ta.ta.ta, la cual fue disfrutada por todos, generando un ambiente alegre y participativo, durante el desarrollo de la actividad, los niños mostraron disposición, alegria y receptividad, lo que permitio que Se integraran facilmente en cada momento Planeado, la dinamica Favorecio la interaccion entre ellos y Favoreio el Sentido de Pertenencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio que la propuesta Permitio un aprendizaje Significativo a traves del juego, ademas de propiciar espacios de convivencia positiva y disfrute, Se resalta la necesidad de mantener rutinas claras y significativas, el respeto por los demas y la Construccion de un ambiente armonico, ademas este tipo de experiencias Contribuyen a fortalecer la autonomia, la expresión creativa y la convivencia escolar.

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños la creatividad y la libre expresión a través de actividades artísticas, fortaleciendo su motricidad fina y autonomía	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, témperas, pinceles, crayolas, papel kraft, esponjas, libros de imágenes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con saludos llenos de alegría, invitándolos a moverse al ritmo de una canción infantil, generando confianza y motivación, Se realiza el lavado de manos para iniciar la jornada, Los niños pasan al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavarse las manos antes de iniciar las actividades artísticas La profesional organiza tres espacios para los **rincones artísticos**: **Rincón de pintura con esponjas:** los niños explorarán diferentes trazos y texturas sobre papel Kraft, **Rincón de crayolas mágicas:** cada niño dibujará libremente lo que más le guste, favoreciendo la expresión personal. **Rincón literario-visual:** se disponen libros de imágenes coloridas, para que los observen y luego comenten lo que ven. niño decide libremente a qué rincón asistir primero, fortaleciendo su autonomía y toma de decisiones.

Para finalizar, se realiza una pequeña socialización en círculo donde los niños muestran sus creaciones y comparten cómo se sintieron al hacerlas, se termina con un aplauso grupal para reconocer sus logros.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESAFIO 10

la jornada inicia Con una Calida bienvenida a los niños, quienes se mostraron receptivos y alegres al recibir los saludos Fortaleciendo asi el vinculo afectivo, Se realizo rutina de lavado de manos de manera organizada, generando un espacio de Confianza e higiene, Posteriormente los niños exploraron los diferentes rincones artisticos Propuestos, pinturas con esponjas, dibujo libre, observación de libros, Se realizo una Socialización en grupo en los que los niños mostraron agrado por participar y motivacion por Ser parte de la experiencia, Se noto un ambiente alegre y con Significativo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad los niños mostraron motivacion por los materiales que encontraron en los rincones, demostraron iniciativa y Creatividad en sus Producciones, algunos necesitaron acompañamiento para organizar Sus ideas y mantener la atención, pero todos lograron Culminar la actividad y Participar de la experiencia Satisfactoriamente, Se resalta la importancia de Continuar Promoviendo espacios de libre elección y expresion artistica ya que Favorecen la autonomia, la toma de decisiones y la confianza en si mismo.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración de técnicas artísticas sencillas que fortalezcan su creatividad y motricidad fina, generando disfrute en la creación colectiva.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones | **EJE:** Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, témperas, pinceles, hojas blancas, plastilina, cuentos ilustrados.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician las actividades del día recibiendo a las niñas y niños con saludos cariñosos, acompañados de una dinámica corporal donde simulan ser pinceles que pintan el aire, moviendo brazos y manos al ritmo de la música. Después los niños pasan al baño para el lavado de manos y cara, fortaleciendo los hábitos de higiene.

La profesional organiza los tres rincones artísticos: Rincón de pintura libre: cada niño recibe pinceles y témperas para pintar sobre hojas, explorando libremente los colores. Rincón de Motricidad: los niños manipulan plastilina para crear figuras a su gusto, fortaleciendo la motricidad fina. Rincón de literatura: en una manta en el piso, la profesional dispone cuentos ilustrados. Los niños observan y comentan imágenes, desarrollando su expresión oral y concentración. Cada niña y niño participa en los tres rincones de manera rotativa, fortaleciendo su autonomía. Para cerrar, se realiza una socialización donde los niños comparten sus dibujos y creaciones, expresando lo que más les gustó de la experiencia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento del Desarrollo

Durante el ingreso los niños mostraron gran motivación y disfrute al participar de las actividades del día, demostrando interes por las propuestas planteadas, se evidencio un ambiente de confianza que favoreció la comunicación e interacción entre ellos, permitiendo que cada niño aportara desde sus propias experiencias y conocimientos, así mismo se observaron avances en la expresión oral, la motricidad, aspectos que fortalecen sus procesos individuales y colectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad permitió reconocer la importancia de ofrecer espacios significativos y dinamicos en los que los niños puedan expresarse libremente, experimentar y aprender libremente, como docentes es importante promover escenarios que integren el juego. la exploración y la creatividad.

Powered by CamScanner